










<p>Познавательное развитие «Весна-красна пришла»</p> <p>Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о весне, ее характерных признаках.</p> <p>Задачи: Активизировать познавательную активность; формировать интерес к родной природе; способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время; развивать умение строить причинно-следственные связи; развивать связную речь, обогащать словарь; развивать память, мышление; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Оборудование: Посылка; картинки (солнце, сосульки, снег, ручеек, птичка, подснежники, ледоход, проталины); клубок; силуэтные картинка с перелетными и зимующими птицами; круглая карточка с нарисованным на ней «?»; картинки с первоцветами; использование мультимедиа, презентация «Весна».</p>	<p>Художественное творчество. Аппликация «Весенний лес»</p> <p>Программное содержание: Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению; вырезать круги из квадрата, овалы из прямоугольника; преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат на два – четыре треугольника; закреплять умение вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги сложенной гармошкой, а симметричные изображения из бумаги сложенной пополам; закрепить умения детей приёма – обрывания; формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.</p> <p> Аппликация Весенний лес.pdf</p>	<p>Физминутка.</p> <p>Март сосульки свесил с крыши (<i>Дети идут по кругу, взявшись за руки</i>)</p> <p>И капелью зазвенел. (<i>Хлопают в ладоши</i>)</p> <p>Солнце в небе выше, выше (<i>Поднимают руки вверх</i>)</p> <p>Все хлопочут, много дел. (<i>Наклоны вправо, влево</i>)</p> <p>Скоро снег совсем растает (<i>Приседание</i>)</p> <p>Выйдут в поле трактора. (<i>Руки на пояс, топают ногами</i>)</p> <p>Черный грач весну встречает (<i>Шагаем, высоко поднимая колени</i>)</p> <p>Громкой песней кра-кра-кра. (<i>Машем «крыльями»</i>)</p> <p>«Подснежники просыпаются».</p> <p>Дети садятся на корточки и закрывают глаза.</p> <p>Вот подснежники проснулись, Улыбнулись, потянулись.</p> <p>Раз – росой они умылись.</p> <p>Два – изящно покружились.</p> <p>Три – нагнулись и присели.</p>
--	---	--

<p> Познавательное развитие «Весна-красна пришла».pdf</p>		<p>И на солнце поглядели. (Выполняют движения по тексту)</p> <p> Физминутки.pdf</p>
<p> Консультации для родителей о весне.pdf</p> <p> Загадки про весну.pdf</p> <p> Стихи о весне.pdf</p>	<p> Играем вместе Весна.pdf</p> <p> Загадки о весне.pdf</p>	<p>Дидактическая игра: "Кто больше назовёт действий?"</p> <p>Цель: подбор глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.</p> <p>Развивающая игра "Весна идёт"</p> <p>Цель: выполнение соответствующих движений под чтение стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра «Зима или весна?»</p> <p>Цель: закрепление знаний признаков весны, дифференциация их от признаков зимы; развитие памяти, речи; воспитание ловкости.</p> <p> Дидактические игры .pdf</p>